



WALD- KINDERGARTEN Welden e.V.

Postanschrift:

Waldkindergarten Welden e. V.
Burckhartstr. 26
86465 Welden

Tel.: 08293-960888

Fax: 08293-960889

Email: Kratzer@waldkindergarten-welden.de

Internet: www.wakiga-welden.de

Nr.	Ergänzungen der Konzeption vom 18. Juli 2007	Datum
1.	Deckblatt hinzu gefügt, Inhaltsverzeichnis geändert (neu I1 – I4)	19.07.07
2.	Ergänzungsliste hinzu gefügt, Inhaltsverzeichnis geändert (neu I1 – I5)	03.08.07

Inhalt	Seite
Titelblatt	I1
Ergänzungen	I2
Inhaltsverzeichnis	I3 – I5
1 Einleitung	1
1.1 Der Waldkindergarten – ein neuer Weg der Kindergartenpädagogik	1
1.1.1 Der Waldkindergarten allgemein	1
1.1.2 Der Waldkindergarten Welden	2
1.2 Der Bildungs- und Erziehungsauftrag	3
1.2.1 Der Bildungs- und Erziehungsauftrag gem. SGB	3
1.2.2 Der Bildungs- und Erziehungsauftrag gem. KJHG	3
1.2.3 Der Bildungs- und Erziehungsauftrag gem. BayKiBiG	4
2 Was heißt das für den Waldkindergarten Welden	5
2.1 Rahmenbedingungen	5
2.1.1 Die soziale Struktur des Ortes	5
2.1.2 Die Einrichtung	6
2.1.2.1 Waldgebiet	6
2.1.2.2 Schutzwägen und Schutzräume	6
2.1.3 Personelle Besetzung	7
2.1.3.1 Hasengruppe	7
2.1.3.2 Fuchsgruppe	8
2.2 Rahmenplan	9
2.3 Neuanmeldungen	9
2.4 Öffnungszeiten, Ferien, Fortbildungstage	10
2.4.1 Öffnungszeiten	10
2.4.2 Ferien	10
2.4.3 Fortbildungstage	10
2.5 Gesundheitsrisiken	11
2.5.1 Wetter	11
2.5.2 Unfallrisiken	11
2.5.3 Zecken	12
2.5.4 Kleiner Fuchsbandwurm	12
2.5.5 Giftpflanzen	12

3	Die Natur als Wirkungsstätte	13
3.1	Der Alltag im Waldkindergarten Welden	14
3.1.1	Das Ankommen im Wald	14
3.1.2	Der Morgenkreis	14
3.1.3	Die Freispielzeit	14
3.1.4	Die Brotzeit	15
3.1.5	Gemeinsame Aktivität	15
3.1.6	Der Schlusskreis und der gemeinsame Rückweg	15
3.2	Feste, Feiern, Geburtstage	16
3.2.1	Feiern mit Eltern	16
3.2.2	Feiern ohne Eltern	16
3.3	Zusammenarbeit mit den Eltern	17
3.4	Grundausrüstung	18
4	Ziele der pädagogischen Arbeit	19
4.1	Basiskompetenzen	19
4.1.1	Personale Kompetenzen	19
4.1.2	Kompetenzen zum Handeln im sozialen Kontext	20
4.1.3	Lernmethodische Kompetenzen	20
4.1.4	Kompetenzen im Umgang mit Veränderungen und Belastungen	21
4.2	Übergänge	22
4.2.1	Elternhaus – Kindergarten	22
4.2.1.1	Für das Kind	22
4.2.1.2	Für die Eltern	22
4.2.2	Kindergarten – Schule	23
4.2.2.1	Vorbereitung der Kinder	23
4.2.2.2	Vorbereitung der Eltern	23
4.2.2.3	Kooperation mit der Schule	23
4.3	Bildungs- und Erziehungsbereiche	24
4.3.1	Werteorientiert und verantwortungsvoll handelnde Kinder	24
4.3.1.1	Werteorientierung und Religiosität	24
4.3.1.2	Emotionalität, soziale Beziehungen, Konflikte	25
4.3.2	Sprach- und medienkompetente Kinder	26
4.3.2.1	Sprache und Literacy	26
4.3.2.2	Informations- und Kommunikationstechniken, Medien	27
4.3.3	Mathematik	28
4.3.4	Naturwissenschaften und Technik	29
4.3.5	Umwelt	31

4.3.6	Ästhetik, Kunst und Kultur	32
4.3.7	Musik	33
4.3.8	Bewegungserziehung- und –förderung, Ruhe	34
4.3.8.1	Grobmotorik	34
4.3.8.2	Feinmotorik	34
4.3.8.3	Rhythmik und Tanz	34
4.3.8.4	Ruhe	35
4.3.9	Gesundheit	36
5	Nachwort	38